



Allegato al prot.n. 10630/2026 del 19/08/2026

ALL'ALBO ON LINE

AGLI ATTI

AL SITO WEB – SEZIONE PN 21-27

OGGETTO: Decreto di bando andato deserto per n. 3 esperti e n. 3 tutor a seguito avviso pubblico per la selezione di docenti interni o personale esterno esperti e tutor per la realizzazione del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" - Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – "Interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali"

CUP J74D26001990007 - CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPNPI-2026-193.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA Legge 7 agosto 1990, n. 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e, in particolare, l'art. 21;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Nuovo Codice dei contratti pubblici;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il Decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il Decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – "Interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali";

VISTA la candidatura n. 28072 del 13/05/2026 presentata da questa Istituzione Scolastica I.I.S. "Galileo Ferraris" di Vercelli;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 acquisita al Ns prot. n. 9681 del 30/06/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 23 del 11/02/2026;

VISTO l'articolo 10 del D.L. 129 del 28 Agosto 2018;

VISTA la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 prot. n. 9706/2026 del 30/06/2026

VISTO il Regolamento dell'attività negoziale di Istituto;

RILEVATA la necessità di reperire FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI e TUTOR) INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, in qualità di ESPERTI e TUTOR per l'attuazione di percorsi di formazione nell'ambito della realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione emanato in data 31/07/2026 prot. n. 10411/2026;

ACCERTATO E DATO ATTO che non è pervenuta nessuna istanza da tutor per i moduli previsti;

ACCERTATO E DATO ATTO che sono pervenute tre domande per esperti, ma una non contenente i documenti richiesti e necessari per la valutazione e due con caratteristiche non conformi alle richieste e alle esigenze;

tutto ciò visto e rilevato

DECRETA

Art. 1 – l'avviso interno/esterno per la selezione e il reclutamento di n. 3 formatori esperti e n. 3 tutor per la realizzazione dei seguenti corsi e laboratori:



Istituto di Istruzione Superiore "GALILEO FERRARIS"

Codice meccanografico VCIS012001 Codice Fiscale 80006300026

P.zza della Vittoria, 3 – 13100 Vercelli

vcis012001@istruzione.it

vcis012001@pec.istruzione.it



Modulo	Tipologia di modulo	Destinatari	ore	Figure previste
Le neuroscienze nei meccanismi di apprendimento	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Docenti	30	1 Esperto 1 Tutor
Gestire la classe e costruire relazioni positive per l'apprendimento (italiano come L2)	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Docenti	30	1 Esperto 1 Tutor
Didattica Orientativa: accompagnare gli studenti nelle scelte di vita e di apprendimento	Competenze nella didattica orientativa	Docenti	30	1 Esperto 1 Tutor

È ANDATO DESERTO.

Art.2 L'istituzione scolastica si riserva di procedere al reclutamento di n. 3 formatori esperti e n. 3 tutor esterni di cui all'art.1, con comprovate competenze professionali, con affidamento tramite Mepa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cinzia Ferrara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.L.vo 39/1993