



Istituto di Istruzione Superiore “GALILEO FERRARIS”

Codice meccanografico VCIS012001 Codice Fiscale 80006300026

P.zza della Vittoria, 3 – 13100 Vercelli

vcis012001@istruzione.it

vcis012001@pec.istruzione.it



AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI O PERSONALE ESTERNO ESPERTI E TUTOR per la realizzazione del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo sociale europeo plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate)

CUP J34D25001710007- CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI- 2025-331

Il Dirigente Scolastico

- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall’articolo 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTA la Circolare n.2 dell’11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- VISTO il D.l. 12 ottobre 1995 n. 326, in tema di “compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relative alle iniziative di formazione”;
- VISTO il DLGS 14 marzo 2013, n. 33 inerente al “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTO il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in tema di “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190”;
- VISTO il DPR 16 aprile 2013, N. 62, ossia il Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici;
- VISTO il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- TENUTO CONTO del Quaderno operativo n. 3 predisposto dal MIM;
- TENUTO CONTO del D. Lgs. 9 aprile 2018, n 81, in tema di “Attuazione dell’art. 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”
- VISTO il Regolamento d’Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;



- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 23 del 11/02/2026;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;
- VISTO il CCNL comparto scuola 29 novembre 2007;
- VISTO il CCNL dell'Area Istruzione e ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2019;
- VISTO il CCNL 2019-2021;
- VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 - AVVISO PUBBLICO n. 81652 del 23/05/2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate);
- VISTA la candidatura N. 14326 del 11/06/2025 presentata da questa Istituzione Scolastica I.I.S. "Galileo Ferraris" di Vercelli;
- VISTA la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI N. 108714 DEL 5/06/2025 acquisita al Ns prot. 7688/2025 del 27/06/2025;
- CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto occorre individuare le figure professionali di esperto e tutor;
- VISTO Il Decreto prot. n. 3346/2026 del 05/03/2026 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a docenti interni o personale esterno esperti e tutor con la quale questo Istituto ha autorizzato l'espletamento di una procedura di selezione del personale mediante avviso pubblico

EMANA

Il presente Avviso pubblico per la selezione mediante procedura comparativa di titoli per la realizzazione del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO n. 81652 del 23/05/2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate)

Titolo Progetto: Insieme per imparare

CUP J34D25001710007- **CODICE PROGETTO:** ESO4.6.A4.A-FSEPNI- 2025-331:

personale docente interno o esterno per il reclutamento delle seguenti figure:

- a) N. 13 esperti
- b) N. 13 tutor

Art. 1 – Attività previste

Le attività previste riguarderanno i moduli seguenti:



Istituto di Istruzione Superiore "GALILEO FERRARIS"

Codice meccanografico VCIS012001 Codice Fiscale 80006300026

P.zza della Vittoria, 3 – 13100 Vercelli

vcis012001@istruzione.it

vcis012001@pec.istruzione.it



Modulo	Tipo	Destinatari	ore	Importo autorizzato	Figure previste
SCENOGRAFIE PER EVENTI	Competenza imprenditoriale	n. 20 alunni IPSEOA "Ronco" di Trino	30	€ 6.060,00	1 Esperto 1 Tutor
DRONELAB: progettazione, configurazione e volo in prima persona	Competenza imprenditoriale	n. 20 alunni IT "G. Ferraris" di Vercelli	30	€ 7.460,00	1 Esperto 1 Tutor
CONSERVIAMOCI	Competenza imprenditoriale	n. 20 alunni IPSEOA "Ronco" di Trino	30	€ 6.060,00	1 Esperto 1 Tutor
LABORATORIO PRATICO ESPERIENZIALE AREE VERDI	Competenza imprenditoriale	n. 20 alunni IT "G. Ferraris" di Vercelli	30	€ 7.460,00	1 Esperto 1 Tutor
POTARE PER CRESCERE: tecniche di potatura e gestione del verde.	Competenza imprenditoriale	n. 20 alunni IT "G. Ferraris" di Vercelli	30	€ 6.060,00	1 Esperto 1 Tutor
PROGETTARE IL VERDE: analisi, strumenti e creatività per la progettazione di giardini	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	n. 20 alunni IT "G. Ferraris" di Vercelli	30	€ 6.060,00	1 Esperto 1 Tutor
DALLA RADICE ALLA CHIOMA: tecniche di valutazione e intervento per la gestione degli alberi ornamentali in ambiente pubblico e privato.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	n. 20 alunni IT "G. Ferraris" di Vercelli	30	€ 7.460,00	1 Esperto 1 Tutor
TEATRO E ADOLESCENTI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	n. 20 alunni IT "Calamandrei" di Crescentino	30	€ 7.460,00	1 Esperto 1 Tutor
IN SCENA LE EMOZIONI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	n. 20 alunni IPSEOA "Ronco" di Trino	30	€ 6.060,00	1 Esperto 1 Tutor
MIXOLOGY	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	n. 20 alunni IPSEOA "Ronco" di Trino	30	€ 6.060,00	1 Esperto 1 Tutor
PARLA COME POSTI: influencer di te stesso	Competenze in materia di cittadinanza	n. 20 alunni IPSEOA "Ronco" di Trino	30	€ 6.060,00	1 Esperto 1 Tutor
LINGUAGGI DI CITTADINANZA	Lingua madre	n. 20 alunni IT "Calamandrei" di Crescentino	15 + 15	€ 7.460,00	2 Esperto 2 Tutor



Art.2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Esperto

Modulo – Scenografie per eventi:

- Titolo di studio in scenografia teatrale
- Esperienze nel campo della scenografia, del floreal design
- Conoscenza dei materiali e delle tecniche di lavorazione

Modulo – Dronelab: progettazione, configurazione e volo in prima persona:

- Esperienza di formazione o conoscenza tecnica
- Esperienza documentata nell'uso e applicazione di tecnologie digitali in agricoltura con particolare riferimento all'utilizzo di APR/Droni
- Conoscenza delle normative europee EASA relative alla conduzione di droni in categoria OPEN A1-A3
- Esperienza nella costruzione e pilotaggio di droni FPV
- Capacità di trasferire conoscenze tecnologiche complesse in modo chiaro e applicabile a un pubblico tecnico o studentesco
- Attitudine alla comunicazione efficace e alla collaborazione con istituti formativi

Modulo – Conserviamoci:

- Conoscenza approfondita dei metodi di conservazione — sottovuoto, essiccazione, fermentazione, salagione, affumicatura, conserve in barattolo, congelamento e tecniche a bassa temperatura.
- Competenze in sicurezza alimentare — norme HACCP, gestione del rischio microbiologico, corretta manipolazione degli alimenti, igiene delle attrezzature.
- Capacità dimostrative e didattiche — spiegare processi complessi in modo chiaro, guidare esercitazioni pratiche, adattarsi ai diversi livelli dei partecipanti.
- Esperienza professionale pregressa in cucina o trasformazione alimentare — anni di servizio nell'istruzione secondaria di secondo grado legate alla classe di concorso B020 (EX C500) - aver già prestato servizio in qualità di esperto in corsi simili.
- Competenze organizzative — gestione dei tempi di laboratorio, preparazione delle attrezzature, supervisione delle fasi di lavorazione.

Modulo - Laboratorio pratico esperienziale aree verdi:

- Diploma di Perito Agrario o Laurea in Scienze Agrarie
- Professionista nel settore del verde con esperienza nella gestione del verde pubblico o privato
- Formazione specifica nell'ambito della manutenzione del verde e nell'utilizzo di attrezzature e macchinari specifici nel settore
- Formazione specifica nella progettazione di orti e giardini privati e pubblici
- Disponibilità a un impegno complessivo di 30 ore, con flessibilità nella pianificazione e la modalità di erogazione del corso (in presenza o modalità mista)

Modulo - POTARE PER CRESCERE: tecniche di potatura e gestione del verde:

- Diploma di Perito Agrario o Laurea in Scienze Agrarie
- Professionista nel settore del verde con esperienza nella gestione di alberi ad alto fusto
- Formazione specifica nell'ambito della manutenzione del verde e nell'utilizzo di attrezzature e macchinari specifici nel settore
- Formazione specifica per operatori del verde e per operatori orti e frutteti



- Disponibilità a un impegno complessivo di 30 ore, con flessibilità nella pianificazione e la modalità di erogazione del corso (in presenza o modalità mista)

Modulo - PROGETTARE IL VERDE: analisi, strumenti e creatività per la progettazione di giardini:

- Laurea in Agraria, Architettura del paesaggio, Scienze Forestali o discipline affini
- Esperienza comprovata nella gestione, progettazione o formazione nel settore verde urbano e privato
- Capacità comunicative e didattiche per favorire l'apprendimento pratico e teorico
- Disponibilità a un impegno complessivo di 30 ore, con flessibilità nella pianificazione e la modalità di erogazione del corso (in presenza o modalità mista)

Modulo – DALLA RADICE ALLA CHIOMA: tecniche di valutazione e intervento per la gestione degli alberi ornamentali in ambiente pubblico e privato:

- Diploma di Perito Agrario o Laurea in Scienze Agrarie
- Professionista nel settore del verde con esperienza nella gestione di alberi ad alto fusto
- Formazione specifica nell'ambito della manutenzione del verde e nell'utilizzo di attrezzature e macchinari specifici nel settore
- Formazione specifica per operatori del verde e per operatori orti e frutteti
- Disponibilità a un impegno complessivo di 30 ore, con flessibilità nella pianificazione e la modalità di erogazione del corso (in presenza o modalità mista)

Modulo – TEATRO E ADOLESCENTI:

- Esperienza documentata in ambito teatrale (compagnie, produzioni, regie, partecipazioni a spettacoli, progetti artistici strutturati).
 - Esperienza specifica in laboratori teatrali scolastici
 - Competenze pedagogiche applicate al teatro (conduzione di gruppi, gestione delle dinamiche di classe, adattamento dei linguaggi teatrali all'età degli studenti)
- Requisiti artistici e metodologici
 - Conoscenza delle principali tecniche teatrali (teatro di parola, teatro corporeo, improvvisazione, teatro comico, narrazione, lavoro sul personaggio e sull'ascolto).
 - Capacità di adattare i linguaggi teatrali al contesto scolastico
 - Esperienza nella conduzione di percorsi finalizzati a una restituzione scenica
- Requisiti organizzativi e di affidabilità
 - Affidabilità e continuità nella conduzione del laboratorio
 - Capacità di lavorare in coordinamento con insegnanti e scuola
 - Disponibilità al confronto e alla rimodulazione del progetto in base alle esigenze del gruppo
 - Regolarità amministrativa
- Requisiti preferenziali - Costituiscono titolo preferenziale:
 - Aver lavorato all'interno di associazioni culturali strutturate o APS.
 - Aver partecipato a produzioni teatrali destinate a bambini e ragazzi.
 - Esperienza in progetti interdisciplinari (teatro + ambiente, legalità, cittadinanza, memoria, ecc.).
 - Aver operato su territori diversi, con realtà scolastiche eterogenee.
 - Capacità di lavorare sia su processi educativi che su esiti artistici condivisi (saggi, spettacoli, performance)



Modulo – IN SCENA LE EMOZIONI:

- Comprovata esperienza specifica nel settore teatrale (attore, insegnante in scuole o accademie teatrali)
- Esperienza nel campo educativo
- Esperienze educativo-didattiche in contesti scolastici

Modulo – MIXOLOGY:

- Esperto flair: diploma Istituto Alberghiero; specializzato in flair con attestato di "teoria e pratica del flair" presso Emergenza Formazione; vincitore della competizione Skyway Cocktail Competition di Courmayeur.
- Esperto AIBES: diploma di qualifica addetto ai servizi sala bar Istituto Alberghiero; qualifica di capo barman AIBES; consigliere nazionale AIBES; Istruttore di sala bar.

Modulo – PARLA COME POSTI: influencer di te stesso:

- Competenze digitali
 - Capacità di pianificare e realizzare campagne di comunicazione sui principali social network (Facebook, Instagram, YouTube, TikTok, X).
 - Conoscenza delle logiche di engagement e delle strategie per aumentare visibilità e partecipazione agli eventi scolastici.
 - Produzione di contenuti digitali efficaci (post, grafiche, brevi video, storie, reel) coerenti con l'identità dell'istituto.
 - Utilizzo di strumenti di programmazione e monitoraggio delle pubblicazioni e dell'animazione.
 - Gestione dei canali social istituzionali nel rispetto delle norme su privacy, tutela dei minori e comunicazione pubblica.
 - Capacità di adattare il linguaggio comunicativo al target (studenti, famiglie, territorio).
 - Uso di piattaforme digitali per gestione e monitoraggio dei progetti.
 - Capacità di utilizzare strumenti per la didattica digitale integrata.
 - Competenze nella comunicazione digitale (newsletter, social, sito web della scuola).
- Competenze relazionali e comunicative
 - Attitudine alla gestione di gruppi eterogenei.
 - Problem solving e gestione dei conflitti.
- Esperienze pregresse
 - Esperienza documentata in progetti scolastici o educativi.
 - Conduzione di laboratori estivi, campus, attività extracurricolari.
 - Collaborazioni con enti, associazioni, terzo settore.

Modulo – Linguaggi di cittadinanza:

(Alfabetizzazione Italiana) 15 ore

- Conoscenza delle Lingue Straniere: Inglese, Arabo e Spagnolo, abilità linguistiche affinate in contesti autentici.
- Competenze, anche derivanti da esperienze nell'ambito del volontariato, in Mediazione Culturale e comunicazione tra diverse culture.
- Esperienze in Tecnologie Educative e nell'uso di strumenti e risorse tecnologiche per la



creazione di ambienti di apprendimento interattivi e stimolanti, capaci di coinvolgere gli studenti nel processo educativo.

- Competenze Relazionali e Comunicative per promuovere un ambiente di apprendimento positivo, inclusivo e partecipativo.
- Strategie di Insegnamento Differenziate al fine di assicurare a tutti gli studenti pari opportunità di successo e una partecipazione attiva.

(Editing Audio-Video) 15 ore

- Formazione in Produzione Musicale: sound engineering e tecniche di produzione in studio.
- Produzione e Sound Design: Esperienze in registrazione, editing e mixing multitraccia su DAW professionali (Studio One).
- Mix & Mastering: Esperienze nel trattamento del suono per diversi generi con l'utilizzo di outboard high-end.
- Didattica: esperienze in corsi di tecniche di produzione.
- Video Production: competenze in produzione e al montaggio video.
- Post-Produzione: esperienze in editing video, in particolare nella sincronizzazione e l'ottimizzazione del sound design per i contenuti multimediali.

Tutor: docenti titolari su classi di concorso coerenti con il modulo attivato

Modulo – Scenografie per eventi:

Abilitazione e titolarità su classe di concorso B021 (sede di servizio Trino)

Modulo – Dronelab: progettazione, configurazione e volo in prima persona:

Esperienza pregressa in laboratori analoghi (sede di servizio Vercelli)

Modulo – Conserviamoci:

Abilitazione e titolarità su classe di concorso B020 (sede di servizio Trino)

Modulo - Laboratorio pratico esperienziale aree verdi:

Abilitazione e titolarità su classe di concorso B011 (sede di servizio Vercelli)

Modulo - POTARE PER CRESCERE: tecniche di potatura e gestione del verde:

Abilitazione e titolarità su classe di concorso A051 (sede di servizio Vercelli)

Modulo - PROGETTARE IL VERDE: analisi, strumenti e creatività per la progettazione di giardini:

Abilitazione e titolarità su classe di concorso B011 (sede di servizio Vercelli)

Modulo – DALLA RADICE ALLA CHIOMA: tecniche di valutazione e intervento per la gestione degli alberi ornamentali in ambiente pubblico e privato:

Abilitazione e titolarità su classe di concorso A051 (sede di servizio Vercelli)

Modulo – TEATRO E ADOLESCENTI:

Abilitazione e titolarità su sostegno (sede di servizio Crescentino)

Modulo – IN SCENA LE EMOZIONI:

- Comprovata specializzazione professionale
- Esperienza nel campo didattico-educativo e nella conduzione di gruppi di studenti



- Esperienza didattico/teatrale (scuole di formazione, corsi specializzanti).
- Familiarità con progettazione didattica restituzione delle attività uso di strumenti multimediali per documentare il percorso

Modulo – MIXOLOGY:

Abilitazione e titolarità su classe di concorso B021 (sede di servizio Trino)

Modulo – PARLA COME POSTI: influencer di te stesso:

Abilitazione e titolarità su classe di concorso B019 o B020 con esperienza in comunicazione social e non solo (sede di servizio Trino)

Modulo – Linguaggi di cittadinanza:

(Alfabetizzazione Italiana) 15 ore

Abilitazione e titolarità su classe di concorso AS12 (sede di servizio Crescentino)

(Editing Audio-Video) 15 ore

Abilitazione e titolarità su classe di concorso A041 (sede di servizio Crescentino)

Compiti dell'Esperto:

- Formulare il progetto didattico inerente al modulo e un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del modulo formativo;
- Partecipare alle riunioni periodiche organizzate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi;
- Elaborare, erogare e valutare in sinergia con il tutor e con la figura aggiuntiva ove presente, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati alla fine del modulo, entro i termini previsti, insieme alla documentazione sul programma svolto, la relazione finale, i materiali prodotti dai corsisti anche su supporti digitali e le schede degli allievi con le competenze raggiunte;
- Confrontarsi con i Consigli di classe dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Gestire la piattaforma on-line relativa ai Progetti PN scuola 21-27 per quanto di propria competenza;
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito.

Compiti del Tutor:

- Predisporre in collaborazione con l'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento per la sua realizzazione;
- Avere cura del registro didattico e di presenza, annotando le assenze, verificando che vi siano tutte le firme dei presenti, segnando l'orario di inizio e fine delle attività;
- Accertarsi che le schede allievi siano compilate e firmate;
- Monitorare le presenze segnalando tempestivamente quando scendono oltre le tre unità;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dei limiti previsti di (9-8 alunni) per 2 incontriconsecutivi, in tal caso è necessario effettuare la chiusura anticipata del modulo;



- Confrontarsi con i Consigli di classe dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito
- Gestire la piattaforma on-line relativa ai Progetti PN scuola 21-27 per quanto di propria competenza
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Presentare una relazione sull'attività svolta;
- Collaborare con l'esperto e con la figura aggiuntiva ove presente, per elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti

Articolo 3 – Requisiti richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo,



I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati

Articolo 4 - Titoli di accesso e griglia di valutazione

L'individuazione delle figure suddette avverrà mediante comparazione dei curricula sulla base dei criteri deliberati dagli OO.CC.in riferimento ai requisiti di accesso e alla valutazione dei titoli.

Requisiti di accesso per la figura degli esperti:

TITOLI	PUNTI
Laurea	Laura Triennale: fino a 89 punti 2 Da 90 a 104 punti 3 Da 105 in poi punti 4 Laurea specialistica o vecchio ordinamento: Fino a 89 punti 5 Da 90 a 99 punti 6 Da 100 a 104 punti 8 Da 105 a 110 e lode punti 10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti 1
Eventuale laurea in possesso	Punti 2
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Master	Punti 5 per ogni titolo max 10 punti
Certificazioni linguistiche	Punti 1 per ogni certificazione max 2 punti
Certificazioni informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	Punti 1 per ogni certificazione max 2 punti
Consolidata e comprovata/documentata esperienza nel settore	Punti 2 per ogni anno, fino ad un Massimo di 20 punti

*La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi

Requisiti di accesso per la figura del tutor:

- Docente interno in servizio presso l'I.I.S. "G. Ferraris" nell'a.s. 2025/2026

TITOLI	PUNTI
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	1
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*/ Titolo equipollente Laurea triennale specifica* (un solo titolo)/ Titolo equipollente	Laura triennale fino a 89 punti 2 Da 90 a 104 punti 3 Da 105 in poi punti 4 Laurea specialistica o vecchio ordinamento Fino a 89 punti 5 Da 90 a 99 punti 6 Da 100 a 104 punti 8 Da 105 a 110 e lode punti 10
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1



Dottorato di ricerca	Punti 3 per ogni titolo max6 punti
Master I e II livello	Punti 1 per ogni titolo max 2 punti
Corsi di perfezionamento	Punti 1 per ogni titolo max2 punti
Certificazioni informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	Punti 1 per ogni certificazione max 2 punti
Pregresse esperienze di docenza in PON e POR	Punti 2 max punti 4
Pregresse esperienze di tutor in Pon e Por	Punti 1 max punti 2

*La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

Le attività presumibilmente a partire dal mese di Marzo 2026 e dovranno concludersi entro il 31 agosto 2026.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione da parte del candidato ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione

I candidati interessati a proporre la propria istanza dovranno presentare regolare domanda secondo il modello allegato (All. 1), corredata da curriculum vitae in formato europeo, documento di riconoscimento e tabella di autovalutazione titoli (All. 2). Saranno escluse le istanze con documentazione parziale, non conforme alla modulistica. In fase di disamina delle domande prodotte, potranno essere richiesti i documenti comprovanti le dichiarazioni rese nel CV.

L'istanza con i relativi allegati dovrà essere inviata **entro le ore 12,00 del 11/03/2026 a pena di esclusione** tramite posta elettronica ordinaria vcis012001@istruzione.it indicando nell'oggetto il **nominativo del candidato** e la selezione di interesse: **ESPERTO o TUTOR PN SCUOLA 21-27 FSE+**, oppure brevi manu in quest'ultimo caso farà fede il protocollo con la data di arrivo. Se si partecipa a più profili occorre inviare istanza per ognuno di essi, inoltre, intendendo promuovere la massima partecipazione del personale, ciascun esperto, tutor, verrà selezionato per un modulo. Soltanto in assenza di candidatura sarà accolta un'ulteriore istanza.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti valida e pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.



La valutazione dei curricula sarà effettuata da un'apposita commissione e gli esiti verranno pubblicati sul sito istituzionale <https://iis-galileoferraris.it>

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni e avrà valore di notifica agli interessati. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico.

Art. 7 - Incarichi e Compensi

I Compensi sono così suddivisi:

PROFILO	COSTO lordo Stato
ESPERTO	€ 70,00/ora
TUTOR	€ 30,00/ora

Il trattamento economico previsto dal Piano finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MIM.

La durata degli incarichi sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative dell'Istituzione Scolastica. La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività effettivamente svolte e nel caso della figura aggiuntiva, dal numero di alunni partecipanti al modulo.

Le ore saranno suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi per riduzione del numero degli alunni frequentanti.

Il compenso sarà assoggettato al regime previdenziali e fiscale previsto dalla normativa vigente. L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare.

Art. 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs.



n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

- Ove l'incarico individuale sia affidato a personale di altra Istituzione scolastica (collaborazioni plurime) o di altra P.A., sarà necessaria l'autorizzazione ai sensi di quanto previsto dall'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001, da parte dell'amministrazione di appartenenza.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Decreto legislativo 196/2003, modificato D.L. 8 ottobre 2021, n. 139, convertito, con modificazioni, dalla L. 3 dicembre 2021, n. 205, recante "Codice in materia di protezione dei dati personali, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE".

Art. 10 - Risoluzione anticipata del rapporto di lavoro

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- La soppressione del modulo formativo per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 11 - Revoche e surroghe

In caso di revoca dell'incarico o rinuncia, si provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

Art.12 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Art.13 - Responsabile unico del procedimento

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ferrara Cinzia



Istituto di Istruzione Superiore "GALILEO FERRARIS"

Codice meccanografico VCIS012001 Codice Fiscale 80006300026

P.zza della Vittoria, 3 – 13100 Vercelli

vcis012001@istruzione.it

vcis012001@pec.istruzione.it



Art.14 - Pubblicazione del bando

Il presente Avviso di selezione è pubblicato all'albo, in amministrazione trasparente, sul sito istituzionale <https://iis-galileoferraris.it>

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa *Cinzia Ferrara*
Firmato digitalmente

ALLEGATI

Allegato 1- istanza di partecipazione

Allegato 2- tabella di autovalutazione