|  |
| --- |
| **OGGETTO:** **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 2 febbraio 2024, n 19)**  **ALLEGATO “A” ALL’AVVISO**  **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**  **Procedura di selezione interna per il conferimento di**   * **N. 16 INCARICHI** **INDIVIDUALI, IN QUALITÀ DI ESPERTO AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;** * **N. 3 INCARICHI INDIVIDUALI, IN QUALITÀ DI ESPERTO AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI;** * **N. 3 INCARICHI INDIVIDUALI, IN QUALITÀ DI TUTOR AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI.**   **Titolo del Progetto “La scuola che vogliamo”**  **Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53278**  CUP: J74D21000840006  ***COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |

**Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per la figura di:

**I I** Esperto **I I** Tutor per uno dei seguenti percorsi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo di corso da attivare | Num. CORSI/Ore | Periodo di svolgimento  (termine prorogabile in funzione della data di termine del progetto | SEDE | Figure necessarie per lo svolgimento del corso |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - MATEMATICA | n 3 corsi di 10 ore cad | Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 | VERCELLI | n. 1 esperto per ciascun corso |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – LINGUA INGLESE | n 4 corsi di 10 ore cad | Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 | VERCELLI | n. 1 esperto per ciascun corso |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO CLASSI PRIME | n 1 corso di 10 ore cad | Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 | VERCELLI | n. 1 esperto per ciascun corso |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - MATEMATICA | n 2 corsi di 10 ore cad | Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 | CRESCENTINO | n. 1 esperto per ciascun corso |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – LINGUA INGLESE | n 1 corso di 10 ore cad | Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 | CRESCENTINO | n. 1 esperto per ciascun corso |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - ITALIANO | n 1 corso di 10 ore cad | Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 | CRESCENTINO | n. 1 esperto per ciascun corso |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - ITALIANO | n 1 corso di 10 ore cad | Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 | TRINO | n. 1 esperto per ciascun corso |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - MATEMATICA | n 1 corso di 10 ore cad | Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 | TRINO | n. 1 esperto per ciascun corso |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – LINGUA INGLESE | n 1 corso di 10 ore cad | Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 | TRINO | n. 1 esperto per ciascun corso |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – LINGUA FRANCESE | n 1 corso di 10 ore cad | Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 | TRINO | n. 1 esperto per ciascun corso |
| Percorsi formativi e laboratori co-curricolari - CHIMICA | n 2 corsi di 10 ore cad | Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 | VERCELLI | n. 1 esperto **+** n. 1 tutorper ciascun corso |
| Percorsi formativi e laboratori co-curricolari- SCIENZE dell’ALIMENTAZIONE | n 1 corso di 10 ore cad | Dal 01/09/2025 al 15/09/2025 | TRINO | n. 1 esperto **+** n. 1 tutorper ciascun corso |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. 7109/2025 del 12/06/2025 e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta:

**I I** per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Matematica: Laurea idonea all’abilitazione per l’insegnamento della materia del percorso /abilitazione all’insegnamento sulla materia del percorso

**I I** per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Italiano: Laurea idonea all’abilitazione per l’insegnamento della materia del percorso /abilitazione all’insegnamento sulla materia del percorso

**I I** per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Lingua Inglese: Laurea idonea all’abilitazione per l’insegnamento della materia del percorso /abilitazione all’insegnamento sulla materia del percorso

**I I** per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di Lingua Francese: Laurea idonea all’abilitazione per l’insegnamento della materia del percorso /abilitazione all’insegnamento sulla materia del percorso

**I I** per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO CLASSI PRIME: Laurea magistrale in Scienza della formazione (LM-85), Scienze dell’Educazione (LM-57), Psicologia (LM-51), o titoli equipollenti / Laurea magistrale con abilitazione all’insegnamento in istituti di secondo grado/Titolo di educatore professionale socio-psicopedagogico ai sensi della L 205/2017 – Costituiscono titoli preferenziali: Master universitario in psicopedagogia scolastica, orientamento o educazione socio-affettiva/Diploma triennale in Counseiling scolastico o educativo /formazione specifica in motivazione, autostima, life skills, coaching scolastico/Partecipazione a progetti scolastici o regionali finalizzati al contrasto scuola-media e superiore;

**I I** per i Percorsi formativi e laboratori co-curricolari - CHIMICA: Laurea idonea all’abilitazione per l’insegnamento della materia del percorso /abilitazione all’insegnamento sulla materia del percorso

**I I** per i Percorsi formativi e laboratori co-curricolari- SCIENZE dell’ALIMENTAZIONE: Laurea idonea all’abilitazione per l’insegnamento della materia del percorso /abilitazione all’insegnamento sulla materia del percorso;

**I I** per la figura di tutor nell’ambito dei Percorsi formativi e laboratori co-curricolari: docente dell’I.I.S. “Galileo Ferraris”.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*]nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |