

**Istituto di Istruzione Superiore "GALILEO FERRARIS"**

Codice meccanografico VCIS012001 Codice Fiscale 80006300026

P.zza della Vittoria, 3 – 13100 Vercelli

vcis012001@istruzione.itvcis012001@pec.istruzione.it

Alle Studentesse e agli Studenti
dell'IIS "G. Ferraris" (tutte le sedi)
Alle loro Famiglie

OGGETTO: Attivazione piano SCUOLA ESTATE 2024 - 2025

Il nostro Istituto ha recentemente presentato la propria candidatura al primo avviso del Piano Nazionale 2021-2027 (prot. N. 59369 del 19/04/2024), che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. L'iniziativa, finanziata dal Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21-27, si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministro dell'istruzione e del merito.

Sebbene attraverso proposte diversificate, sono comuni le finalità degli interventi attivati nelle tre sedi del nostro Istituto che, in un'ottica di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, attraverso l'ampliamento del tempo scuola e l'utilizzo di strategie didattiche cooperative e laboratoriali, saranno le seguenti:

- Creare di un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico
- Potenziare le competenze di base
- Stimolare la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti
- Permettere il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici saranno svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, sfruttando quindi gli spazi allestiti attraverso fondi P.O.N. 2014-2020 o PNRR.

Le attività del piano presentato, da poco autorizzato, verranno avviate nei primi giorni di settembre e continueranno in orario extracurricolare durante l'anno scolastico, per concludersi poi nell'estate 2025.

Di seguito i moduli che verranno attivati:

Sede Vercelli: Istituto Tecnico Tecnologico - Tel. 0161.257222

Sede Crescentino: Istituto Tecnico Tecnologico e Istituto Tecnico Economico - Tel. 0161.843615

Sede Trino: Istituto Prof.le Servizi Ospitalità Alberghiera - Tel. 0161.829455



Istituto di Istruzione Superiore "GALILEO FERRARIS"

Codice meccanografico VCIS012001 Codice Fiscale 80006300026

P.zza della Vittoria, 3 – 13100 Vercelli

vcis012001@istruzione.it

vcis012001@pec.istruzione.it



PRINCIPI DI SOMMELLERIE: Il modulo, principalmente destinato agli studenti del percorso Sala-bar dell'istituto alberghiero, prevede un excursus sugli "strumenti" del Sommelier, dall'iconico tastevin a frangino, decanter e cavatappi, dalla corretta disposizione dei vini in cantina alla scelta del bicchiere adatto a esaltare le caratteristiche organolettiche di ogni bottiglia. Successivamente inizia il viaggio nella degustazione, un'esperienza polisensoriale, unica e autentica, che cambia ad ogni assaggio. Si prevede di approfondire il legame tra viticoltura e territorio, analizzare le migliori forme di allevamento per ogni regione e illustrare le tecniche di vinificazione, il delicato processo che accompagna l'uva dalla raccolta all'imbottigliamento. L'enografia nazionale e internazionale sarà protagonista della seconda parte del modulo: un itinerario attraverso le regioni italiane, europee e mondiali che producono vino. L'ultima parte del modulo sarà interamente dedicata all'affascinante arte dell'abbinamento del vino al cibo. Il percorso enogastronomico dell'abbinamento, iniziato con lo studio dei principi di alimentazione e della successione di vini e cibi in tavola, culmina nella scoperta della combinazione perfetta, in cui gli aspetti salienti di un cibo e di un vino si armonizzano e si esaltano reciprocamente.

Quanto sopra verrà effettuato in parte attraverso lezioni frontali e in parte attraverso la didattica laboratoriale, che consentirà agli studenti di apprendere "facendo".

SOMMELIER DEL RISO: Il modulo, principalmente destinato agli studenti del percorso "Cucina" dell'istituto alberghiero, permette di acquisire informazioni sull'analisi sensoriale applicata al riso e di approfondire la psico-fisiologia della percezione, nonché lo studio dei sensi e delle soglie di percezione. Le lezioni prevedono una prima fase di apprendimento sulle etichette semantiche, per proseguire poi con i test di analisi discriminante, i test di analisi descrittiva, e concludersi con la realizzazione di un panel test.

Il corso permette di acquisire anche le informazioni di base sul riso, gli effetti del terroir e delle lavorazioni sul prodotto finale e le diverse applicazioni possibili di analisi sensoriale. Alla fine del percorso è possibile ottenere il titolo di "Sommelier del riso", che contraddistingue professionisti in grado di analizzare le proprietà di una delle fonti primarie della nostra nutrizione.

PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE: Il modulo è volto a realizzare l'integrazione degli alunni stranieri attraverso laboratori di alfabetizzazione italiana e digitale. Se da una parte l'acquisizione della lingua, infatti, è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, dall'altra l'utilizzo di canali comunicativi diversi: da quello verbale a quello iconico multimediale, permette una modalità espressiva e di conoscenza diversa e più immediata. Il modulo sarà quindi articolato in due azioni: alfabetizzazione italiana e introduzione all'editing audio-video.

EDITING AUDIO-VIDEO: Negli ultimi anni con il progresso della tecnologia degli smartphone e l'incremento delle reti a banda larga il contenuto di riferimento per l'attività di comunicazione e marketing con i social media è diventato sempre di più il video. Creare, montare ed esportare video di qualità per i social network richiede competenze tecniche e l'uso di programmi dedicati. Si propone un corso laboratoriale con eserci-

Sede Vercelli: Istituto Tecnico Tecnologico - Tel. 0161.257222

Sede Crescentino: Istituto Tecnico Tecnologico e Istituto Tecnico Economico - Tel. 0161.843615

Sede Trino: Istituto Prof.le Servizi Ospitalità Alberghiera - Tel. 0161.829455



tazioni pratiche per sviluppare la capacità di montare progetti video con effetti e audio per l'uso sui social networks, acquisendo la padronanza di una serie di strumenti dei software professionali di video editing. Tecnica, specifiche e formati per il web per dar vita ad un'idea creativa e comunicare in modo efficace, originale ed immediato, adottando il video quale strumento per emozionare, informare e comunicare.

IMPARARE AD IMPARARE (CLASSI PRIME): Considerate le crescenti difficoltà che le/gli studenti del primo anno dimostrano nell'affrontare il lavoro richiesto dalla scuola media superiore, il modulo si prefigge di accompagnare gli studenti in un percorso che persegua i seguenti obiettivi:

- Riflettere sul proprio modo di studiare e sul proprio stile di apprendimento
- Sperimentare diverse tecniche di studio
- Individuare i/il proprio/i metodo/i di studio

Centrale nel progetto è la partecipazione di esperti esterni che guidino gli studenti in un percorso di conoscenza reciproca e di convergenza di interessi nei confronti del successo formativo. Il modulo prevederà molteplici metodologie didattiche quali: lezione frontale, debate, brainstorming peer education, storytelling. L'attività di gruppo e il confronto tra pari favorirà la socializzazione del gruppo studenti.

IMPARARE AD IMPARARE (CLASSI II^): Il modulo si pone come obiettivo quello di recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base degli studenti utilizzando una didattica più leggera e flessibile.

Il progetto si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di tempi di apprendimento più distesi, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere aiutati a considerare l'impegno personale determinante per il successo scolastico.

Alla base di questo progetto si pone la collaborazione tra il team di esperti e di docenti che insieme concordano le attività da proporre al fine di costruire un vero percorso di crescita.

L'organizzazione di gruppi per livelli di competenze consente la progettazione di interventi didattici funzionali modulando in maniera flessibile i processi e le attività proprio a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli alunni e dei gruppi di alunni. A tal fine, quindi, si predispongono occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali:

DIDATTICA METACOGNITIVA: per imparare ad imparare;

COOPERATIVE LEARNING : finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità;

TASK-BASED LEARNING: approccio comunicativo centrato sul "fare" per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo;

DIDATTICA PER MAPPE CONCETTUALI: acquisizione della consapevolezza dei processi conoscitivi per controllarli, sceglierli e migliorarli attraverso l'uso di mappe, in particolare per sostenere e gratificare la capacità di interpretazione e rielaborazione.

Centrale nel progetto è la partecipazione di esperti esterni che guidino gli studenti in un percorso di conoscenza reciproca e di convergenza di interessi nei confronti del successo formativo.



Istituto di Istruzione Superiore "GALILEO FERRARIS"

Codice meccanografico VCIS012001 Codice Fiscale 80006300026

P.zza della Vittoria, 3 – 13100 Vercelli

vcis012001@istruzione.it

vcis012001@pec.istruzione.it



Nei prossimi giorni i docenti prenderanno dunque contatto con gli studenti per indirizzarli ai percorsi a loro più utili e confacenti. Nella speranza dunque che i moduli presentati suscitino il Vostro interesse e la Vostra curiosità, l'Istituto resta in attesa di incontrarVi a breve.

Vercelli, 13/08/2024

Il Dirigente Scolastico


Dr.ssa Cinzia Ferrara